

Модуль 1. Общая информация о МАК. Основные правила и принципы работы с метафорическими картами. Техники исследования Я-концепции, работы с социальными ролями и сублимностями

- ✓ Знакомство с метафорическими картами. Метафора как основа метафорических ассоциативных карт.
- ✓ История возникновения, правила использования, преимущества, особенности применения МАК. Перспективы развития и использования МАК-карт.
- ✓ Основные правила и принципы работы с метафорическими картами. Базовые колоды (О-карты) «ОН», «Persona», «Personita», «Saga», «COPE», «Habitat», «ЕССО», «Morena», «TanDoo» и другие.
- ✓ Использование проективных карт для психодиагностики, психокоррекции,
- ✓ Метафорические карты в индивидуальной и групповой работе
- ✓ Техники исследования Я-концепции, работы с социальными ролями и сублимностями
- ✓ Структура работы в консультационной сессии
- ✓ Варианты вопросов (тренажер для начинающих)

Модуль 2. Работа с метафорическими картами в достижении цели, планировании, предназначении и выборе пути. Самореализация.

- ✓ Предназначение человека. Как и где его искать?
- ✓ Цели и пути их достижения. Преграды и ресурсы
- ✓ Управление временем как разумная самоорганизация для достижения своих целей
- ✓ Упражнения с метафорическими ассоциативными картами для раскрытия жизненного предназначения, определения и достижения целей, преодоления препятствий, раскрытия ресурсов
- ✓ Виды и варианты вопросов в работе с метафорическими ассоциативными картами. Наборы матриц для работы с метафорическими ассоциативными картами при запросах темы самореализации и целеполагания.
- ✓ Коучинг. Преимущества работы с коучем.

Модуль 3. Метафорические карты в работе со страхами, обидой, виной, неуверенностью в себе. Раскрытие ресурсов на основе МАК

- ✓ Теория и практика, как с помощью МАК помочь пациентам избавиться от обид, чувства вины, тревожности, страха и обрести уверенность в себе, сделать правильный выбор.
 - ✓ Страх как ресурс
 - ✓ Техники трансформации страха на основе метафорических карт
 - ✓ Обида и вина – две стороны одной медали
 - ✓ Отпускание и прощание на основе МАК
 - ✓ Обретение уверенности в себе с помощью МАК
 - ✓ Техники и методики. Виды и варианты вопросов в работе с метафорическими ассоциативными картами. Наборы матриц для работы с метафорическими ассоциативными картами при запросах
 - ✓ Обретение исцеляющего ресурса с помощью ассоциативных карт
-

Модуль 4. Проработка в вопросах межличностных отношений на основе МАК. Решение конфликтных ситуаций с помощью ассоциативных карт. Открытие ресурсов

- ✓ Проработка запросов с помощью МАК
 - ✓ Колоды МАК для решения семейных проблем и проблем в отношениях
 - ✓ Трансформация деструктивного конфликта в конструктивный
 - ✓ Экологичный выход из конфликтных ситуаций
 - ✓ Раскрытие ресурсов для решения внутренних и внешних конфликтов.
 - ✓ Создаём желательные отношения и избавляемся и прощаемся с «токсичными» (отравляющими жизнь).
-

Модуль 5. Приемы и техники применения метафорических ассоциативных карт в работе с детьми и подростками.

МАК как разновидность проективных методов с присущими им особенностями и спецификой; достоинства МАК как инструмента работы практического психолога. Авторский опыт использования МАК в работе с детьми при помощи народной игрушки и метафорических карт «Силы рода»

Направления психологической работы с детьми:

- проработка Я-образов и образов других людей, различных эмоциональных состояний. Анализ и коррекция самоотношения.
 - работа с детско-родительскими отношениями. Восприятие родитель-ребенок. Нахождение путей решения конфликтных ситуаций.
 - работа с невротическими страхами.
-

- работа с поиском ресурса.

- развивающая работа с использованием карт в качестве стимульного материала, направленная на развитие речи, логического мышления, памяти, эмоционального интеллекта, креативности.

Модуль 6.

обнаружение доминирующих денежных установок, которые негативно влияют на финансовую ситуацию и осознанная деактивация их

поиск путей достижения денежной цели и планирование ее реализации

увидеть какие качества и способности помогают и мешают получать деньги

посмотреть на себя со стороны, глазами денег и понять, что нужно изменить в себе, что бы увеличить финансовый поток

выявление РОДительских моделей поведения и установок, определение их влияния на жизнь
